



ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ ΤΟΥ *MAGNET A1*

Θα θέλαμε να επισημάνουμε ότι η κατανομή της ύλης ανά εβδομάδα θα πρέπει να καθορίζεται και να προσαρμόζεται από εσάς ανάλογα με την απόδοση των μαθητών σας.

Επίπεδο: 1^η χρονιά, A1

Διάρκεια: 3 ώρες την εβδομάδα από 2 φορές (1,5+1,5 ώρες)

Σύνολο εβδομάδων: 30

Υλικό: Βιβλίο του μαθητή
Βιβλίο των ασκήσεων
Βιβλίο πρόσθετης βοηθητικής ύλης με ενσωματωμένο ελληνικό Γλωσσάριο
Βιβλίο του καθηγητή
Βιβλίο με τεστ

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ:

LB:	βιβλίο μαθητή
AB:	βιβλίο ασκήσεων
BH:	βιβλίο πρόσθετης βοηθητικής ύλης με ενσωματωμένο ελληνικό Γλωσσάριο
Ü:	άσκηση
LH:	βιβλίο καθηγητών
L:	ενότητα
TH:	βιβλίο με τεστ
HA:	εργασία για το σπίτι
iU:	στο μάθημα

1. Woche

Unterricht	Lehrbuch <i>βιβλίο του μαθητή</i>	Grammatik <i>Γραμματική</i>	Arbeitsbuch <i>βιβλίο ασκήσεων</i>	Begleitheft <i>βιβλίο πρόσθετης βοηθητικής ύλης</i>	Lehrerheft <i>βιβλίο καθηγητή</i>	Testheft <i>βιβλίο με τεστ</i>
1.	Lektion 0.1 LB: S. 8-9 L 0.1 ist als Einführung einsetzbar. Begrüßungen und Verabschiedungen üben. Im Bereich Phonetik die Nutzung von „h“.		iU/HA: AB: S. 4-5, Ü: 1-5 Die Übungen im Arbeitsbuch können im Unterricht genutzt oder als Hausaufgabe aufgegeben werden.		LH: S. 8-9	
2.	Lektion 0.1 LB: S. 10-11 L 0.1 ist als Einführung einsetzbar. Begrüßungen und Verabschiedungen üben. Im Bereich Phonetik die Nutzung von „h“.		iU/HA: AB: S. 5-6, Ü: 6-11 Die Übungen im Arbeitsbuch können im Unterricht genutzt oder als Hausaufgabe aufgegeben werden.	HA: BH: S. 4, Ü: 1		

2. Woche

1.	Lektion 0.2 LB: S. 12-13 L 0.2 ist als Einführung einsetzbar. Zahlen von 0-12, 13-20 und 21-2000. Phonetik: die Nutzung des „ <i>ich-Lautes</i> “.	Grammatik: Zahlen gut einarbeiten	iU/HA: AB: S. 7-8, Ü: 1-5		Spiel & Spass: LB: S. 13, Ü: 5 <i>Memo-Spiel</i> LH: S. 10	
2.	Lektion 0.2 LB: S. 14-15 L 0.2 ist als Einführung einsetzbar. Zahlen von 1-20. Im Bereich Phonetik die Nutzung des „ <i>ich-</i> <i>Lautes</i> “.	Grammatik:	iU/HA: AB: S. 8-10, Ü: 6-14	BH: S. 4, Ü: 2-3	LH: S. 10-12	

3. Woche

1.	Lektion 0.3 LB: S. 16-18 L 0.3 ist als Einführung einsetzbar. Gegenstände, Farben und das deutsche Alphabet. Im Bereich Phonetik der Vokalneueinsatz.	Grammatik:	iU/HA: AB: S. 11-12, Ü: 1-6		Spiel & Spass: LB: S. 17, Ü: 4 <i>Memo-Spiel</i> LH: S. 13	TH: S.6-7 Test Lektionen 0.1/0.2 (eventuell als Test am Anfang des Unterrichts)
2.	Lektion 0.3 LB: S. 19-20 L 0.3 ist als Einführung einsetzbar. Gegenstände, Farben und das deutsche Alphabet. Phonetik: der Vokalneueinsatz.	Grammatik:	iU/HA: AB: S. 13-14, Ü: 7-13	BH: S. 5, Ü:1-2	LH: S. 13-15	

4. Woche

1.	Lektion 0.4 LB: S. 21-23 L 0.4 ist als Einführung einsetzbar. Städte und Länder. Im Bereich Phonetik der Umlaute ö und ü.	Grammatik:	iU/HA: AB: S. 15, Ü: 1-2	BH: S.6, Ü: 3-4	Spiel & Spass: LB: S. 17, Ü: 4 <i>Memo-Spiel</i> LH: S. 13	
2.	Lektion 0.4 LB: S. 24-25 L 0.4 ist als Einführung einsetzbar. Städte und Länder. Im Bereich Phonetik der Umlaute ö und ü.	Grammatik:	iU/HA: AB: S. 16-18, Ü: 3-13 S.19 Wiederholung zu L:01-04	BH: S. 7, Ü:5-7	LH: S. 13-15	

5. Woche

1.	Lektion 1. LB: S. 26-27 Nach Name, Alter und Wohnort fragen und Fragen beantworten.	Grammatik: Verben im Präsens (1. und 2. Person Sing.), Aussagesatz, Ja/ Nein-Frage, W-Frage, das Fragewort <i>wo</i> und die Präposition <i>in</i> .	iU/HA: AB: S. 20-22, Ü: 1-9	BH: S.8-9, Ü: 1-2 Glossar S.12	LH: S. 19-20	TH: S.8-9 Test Lektionen 0.3/0.4 (eventuell als Test am Anfang des Unterrichts)
----	---	--	--	--	---------------------	---

6. Woche

1.	Lektion 1. LB: S. 28-29 Nach Herkunft von Personen fragen. Phonetik: Intonation bei W-Fragen.	Grammatik: Verben im Präsens (3. Person Sing.), das Fragewort <i>wohin</i> und die Präposition <i>aus</i> und das Fragewort <i>wer</i> .	iU/HA: AB: S. 22-23, Ü: 10-17	BH: S.9, Ü: 3	Spiel & Spass: LB: S. 29, Ü: 9 <i>Memo-Spiel</i> LH: S. 20	
2.	Lektion 1. LB: S. 30-31 Grammatik auf einen Blick und Wortschatz: „Das ist neu!“.	Grammatik:	iU/HA: Glossar S.12 BH zur Wiederholung als Hausaufgabe.	BH: S. 10-12, Ü:4-6 Glossar S.12	LH: S. 21-22	TH: S.10-11 Test Lektion 1 (eventuell 30 Minuten vor Ende des Unterrichts)

7. Woche

1.	Lektion 2. LB: S. 32-33 Nach Hobbys fragen.	Grammatik:	iU/HA: AB: S. 24, Ü: 1-2		LH: S. 23	
2.	Lektion 2. LB: S. 34-35 Über Freizeitaktivitäten sprechen.	Grammatik: Verben im Präsens, und die Fragewörter <i>wie</i> und <i>was</i> .	iU/HA: AB: S. 25-26, Ü: 3-7	BH: S. 13, Ü: 1 Glossar S.17	LH: S. 23-24,	

8. Woche

1.	Lektion 2. LB: S. 36-37 Sprachen benennen, das Ergebnis einer Umfrage präsentieren.	Grammatik: Verben im Präsens (unregelmäßige Formen 2. und 3. Person Sing.) und die Personalpronomen (3. Person Sing.)	iU/HA: AB: S. 26-27, Ü: 8-12	BH: S.14-15, Ü: 2-5 Glossar S.17	LH: S. 24-25	
2.	Lektion 2. LB: S. 38-41 Sprachen benennen, das Ergebnis einer Umfrage präsentieren. Grammatik auf einen Blick und Wortschatz: „Das ist neu!“.	Grammatik:	iU/HA: AB: S. 28-29, Ü:13-17	BH: S. 10-12, Ü:4-6 Glossar S.17 wiederholen und gut lernen.	Spiel & Spass: LB: S. 38, Ü: 16 <i>Memo-Spiel</i> LH: S. 25	TH: S. 12-13 Test Lektion 2 (eventuell 30 Minuten vor Ende des Unterrichts.)

9. Woche

1.	1. Klassenarbeit Klassenarbeit zu den Lektionen 1 und 2	Grammatik:	iU/HA:		LH:	TH: S. 32-33 Test Lektionen 1 und 2 (Klassenarbeit über die ganze Stunde). Jede Schule kann ihre eigenen Klassenarbeiten einsetzen.
2.	Zwischenstation 1. LB: S. 42-43 Jugendliche.	Grammatik:	iU/HA:	BH: S. 18, Ü: 1-2	LH: S. 26	

10. Woche

1.	Lektion 3. LB: S. 44-45 Mitglieder einer Familie benennen.	Grammatik: „ <i>sein</i> “ im Präsens, der bestimmte Artikel und die Personalpronomen (3. Person Singular und Plural).	iU/HA: AB: S. 31-33, Ü: 1-7	BH: Glossar S.23	LH: S. 28	
2.	Lektion 3. LB: S. 46-47 Die eigene Familie vorstellen und über Haustiere sprechen.	Grammatik: „ <i>haben</i> “ im Präsens.	iU/HA: AB: S. 33-34, Ü: 8-10	BH: S. 19-20, Ü:1-3 Glossar S.23	LH: S. 29	

11. Woche

1.	Lektion 3. LB: S. 48-49 Die eigene Familie vorstellen und über Haustiere sprechen.	Grammatik: Der unbestimmte Artikel (Nominativ und Akkusativ), die Possessivartikel (1. Und 2. Person Singular), die Negation mit <i>kein</i> und der Plural.	iU/HA: AB: S. 34-35, Ü: 11-15	BH: S. 20-21, Ü: 4-7 Glossar S. 23	LH: S. 29-30	
2.	Lektion 3. LB: S. 50-51 Die eigene Familie vorstellen und über Haustiere sprechen. Grammatik auf einen Blick.	Grammatik:	iU/HA: AB: S. 36-37, Ü: 16-21	BH: S. 22-23, Ü: 8 Glossar S. 23 wiederholen und gut lernen.	Spiel & Spass: LB: S. 50, Ü: 16 <i>Memo-Spiel</i> LH: S. 30	

12. Woche

1.	Lektion 3. LB: S. 52-53 Grammatik auf einen Blick Fortsetzung und Wortschatz: „Das ist neu!“.	Grammatik:	iU/HA:	BH:	LH: S. 30-31	TH: S. 14-15 Test Lektion 3 (eventuell 30 Minuten vor Ende des Unterrichts.)
2.	Lektion 4. LB: S. 54-55 Einen Freund/ eine Freundin vorstellen, den Charakter einer Person beschreiben.	Grammatik: Adjektive (prädikativ)	iU/HA: AB: S. 38, Ü: 1-2	BH: S. 24-25, Ü:1-2 Glossar S.28	LH: S. 33	

13. Woche

1.	Lektion 4. LB: S. 56-57 Einen Freund/ eine Freundin vorstellen, den Charakter einer Person beschreiben und die eigene Clique vorstellen.	Grammatik: Verben im Präsens (alle Personen)	iU/HA: AB: S. 39, Ü: 3-6	BH: Glossar S. 28 (sehr gut lernen)	LH: S. 33-34	
----	--	---	---	--	---------------------	--

(Weihnachten)

14. Woche

1.	Lektion 4. LB: S. 58-59 Die eigene Clique vorstellen und über Treffpunkte sprechen.	Grammatik: Die Fragewörter <i>wo</i> und <i>wohin</i> und die Präposition <i>in</i> .	iU/HA: AB: S.40, Ü: 7-11	BH: S. 25-26, Ü:3-5	LH: S. 34-35	
2.	Lektion 4. LB: S. 60-63 Über Treffpunkte sprechen. Phonetik: Intonation bei Fragen und Aufforderungen. Grammatik auf einen Blick und Wortschatz: „Das ist neu!“.	Grammatik:	iU/HA: AB: S. 41-43, Ü:12-18	BH: S. 27-28, Ü: 6 Glossar S.28 (sehr gut wiederholen)	Spiel & Spass: LB: S. 61, Ü: 15 <i>Memo-Spiel</i> LH: S. 35-36	TH: S. 16-17 Test Lektion 4 (eventuell 30 Minuten vor Ende des Unterrichts.)

15. Woche

1.	2. Klassenarbeit Klassenarbeit zu den Lektionen 3 und 4	Grammatik:	iU/HA:		LH:	TH: S. 34-35 Test Lektionen 3 und 4 (Klassenarbeit über die ganze Stunde).
2.	Zwischenstation 2. LB: S. 64-65 Leute heute.	Grammatik:	iU/HA:	BH: S.29, Ü: 1-2	LH: S. 36	

16. Woche

1.	Lektion 5. LB: S. 66-67 Die eigene Klasse vorstellen.	Grammatik: Die Possessivartikel (1. und 2. Person Plural) und die Negation mit <i>nicht</i> .	iU/HA: AB: S. 45-46, Ü: 1-6	BH: Glossar S.34	LH: S. 38	
2.	Lektion 5. LB: S. 68-69 Ein Interview mit einem Erwachsenen führen und einen Lehrer/ eine Lehrerin vorstellen.	Grammatik: „du“-Form und „Sie“-(höfliche) Form.	iU/HA: AB: S. 47-48, Ü: 7-11	BH: S. 30, Ü:1-2 Glossar S.34	LH: S. 38-39	

17. Woche

1.	Lektion 5. LB: S. 70-71 Einen Lehrer/ eine Lehrerin vorstellen und über Schulfächer sprechen.	Grammatik: Verben im Präsens (finden und unterrichten), Temporalangaben mit <i>am</i> und zusammengesetzte Wörter.	iU/HA: AB: S. 48-49, Ü:12-16	BH: S. 31-32, Ü:3-5	LH: S. 40-41	
2.	Lektion 5. LB: S. 72-73 Phonetik: lange und kurze Vokale. Grammatik auf einen Blick.	Grammatik:	iU/HA: AB: S. 50-51, Ü: 17-22	BH: S. 33-34, Ü:6-7 Glossar S.34 (sehr gut wiederholen)	LH: S. 41-42	

18. Woche

1.	Lektion 5. LB: S. 74-75 Grammatik auf einen Blick und Wortschatz: „Das ist neu!“.	Grammatik:	iU/HA:	BH:	LH: S. 41-42	TH: S. 18-19 Test Lektion 5 (eventuell 30 Minuten vor Ende des Unterrichts.)
2.	Lektion 6. LB: S. 76-78 Schulsachen benennen.	Grammatik: Der bestimmte und unbestimmte Artikel, die Personalpronomen und der Plural.	iU/HA: AB: S. 52-55, Ü: 1-9	BH: S. 35-36, Ü:1-4 Glossar S.39	Spiel & Spass: LB: S. 78, Ü: 8 <i>Memo-Spiel</i> LH: S. 44-45	

19. Woche

1.	Lektion 6. LB: S. 79-80 Gegenstände benennen und Aufforderungen formulieren.	Grammatik: Deklination: Nominativ und Akkusativ und Imperativ (Singular).	iU/HA: AB: S. 55-57, Ü:10-16	BH: S.37-38, Ü:5-7	LH: S. 45	
2.	Lektion 6. LB: S. 81-84 Die eigene Schule vorstellen. Phonetik: lange und kurze Vokale. Grammatik auf einen Blick und Wortschatz: „Das ist neu!“.	Grammatik:	iU/HA: AB: S. 57-59, Ü:17-23	BH: S. 38, Ü:8 Glossar S.39 (sehr gut wiederholen)	LH: S. 45-46	TH: S. 20-21 Test Lektion 6 (eventuell 30 Minuten vor Ende des Unterrichts.)

20. Woche

1.	3. Klassenarbeit Klassenarbeit zu den Lektionen 5 und 6	Grammatik:	iU/HA:	BH:	LH:	TH: S. 36-37 Test Lektionen 5 und 6 (Klassenarbeit über die ganze Stunde).
2.	Zwischenstation 3. LB: S. 85-87 Rund um die Schule.	Grammatik:	iU/HA:	BH: S. 40-41, Ü:1-3	LH: S. 46	

21. Woche

1.	Lektion 7. LB: S. 88-89 Über Frühstücksgewohnheiten sprechen.	Grammatik: Das Verb <i>essen</i> und die Deklination: Nominativ und Akkusativ.	iU/HA: AB: S. 61-63, Ü: 1-7	BH: S. 47, Ü:1-2 Glossar S.46	LH: S. 49-50	
2.	Lektion 7. LB: S. 90-91 Lebensmittel benennen und über Vorlieben sprechen.	Grammatik: Das Verb <i>mögen</i> und die Negation <i>kein</i> und <i>nicht</i> .	iU/HA: AB: S. 63-65, Ü: 8-14	BH: S. 43-44, Ü:3-7 Glossar S.46	LH: S. 50-51	

22. Woche

1.	Lektion 7. LB: S. 92-94 Etwas bestellen und Empfehlungen formulieren. Phonetik: R-Laute. Infobox Landeskunde: „Wurst und Brot“.	Grammatik: Das Verb <i>nehmen</i> , einen Wunsch ausdrücken: <i>möchte</i> und der Imperativ (Singular).	iU/HA: AB: S. 66-69, Ü:15-25	BH: S. 44-45, Ü:8 Glossar S.46	LH: S. 51-52	
2.	Lektion 7. LB: S. 95-97 Grammatik auf einen Blick und Wortschatz: „Das ist neu!“.	Grammatik:	iU/HA:	BH: Glossar S.46 (sehr gut wiederholen)	LH: S. 52	TH: S. 22-23 Test Lektion 7 (eventuell 30 Minuten vor Ende des Unterrichts.)

23. Woche

1.	Lektion 8. LB: S. 98-100 Uhrzeiten benennen und Tagesabläufe beschreiben.	Grammatik: Verben im Präsens (<i>fahren</i> , <i>schlafen</i>), trennbare Verben und Temporalangaben mit <i>um</i> und <i>am</i> .	iU/HA: AB: S. 70-72, Ü: 1-9	BH: S. 47, Ü:1-2 Glossar S.51	LH: S. 54	
2.	Lektion 8. LB: S. 101-104 Tagesabläufe beschreiben, über einen Wochenplan sprechen und vom Tag zuvor berichten. Phonetik: R-Laute: das vokalische <i>r</i> .	Grammatik: Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i> (1.-3. Person Singular).	iU/HA: AB: S. 73-76, Ü:10-18	BH: S. 48-49, Ü:3-6 Glossar S.51	LH: S. 55-56	

24. Woche

1.	Lektion 8. LB: S. 105-107 Grammatik auf einen Blick und Wortschatz: „Das ist neu!“.	Grammatik:	iU/HA: AB: S. 77-79, Ü:19-26	BH: S. 50, Ü:7 Glossar S.51 (sehr gut wiederholen)	LH: S. 56-57	TH: S. 24-25 Test Lektion 8 (eventuell 30 Minuten vor Ende des Unterrichts.)
2.	4. Klassenarbeit Klassenarbeit zu den Lektionen 7 und 8	Grammatik:	iU/HA:	BH:	LH:	TH: S. 38-39 Test Lektionen 7 und 8 (Klassenarbeit über die ganze Stunde).

25. Woche

1.	Zwischenstation 4. LB: S. 108-109 Essen und Trinken.	Grammatik:	iU/HA:	BH: S. 52-54, Ü:1-6	LH: S. 57	
2.	Lektion 9. LB: S. 110-112 Sportarten benennen und sich über sportliche Vorlieben austauschen.	Grammatik: Die Modalverben <i>können</i> und <i>wollen</i> , Modalverben und ihre Bedeutung und Modalverben im Satz.	iU/HA: AB: S. 81-83, Ü: 1-6	BH: S. 55-56, Ü:1-3 Glossar S.60	LH: S. 60-61	

26. Woche

1.	Lektion 9. LB: S. 113-114 Über Sportstätten und Aktivitäten sprechen.	Grammatik: Das Modalverb <i>können</i> .	iU/HA: AB: S. 84-85, Ü: 7-9	BH: S. 56-57, Ü:4-5 Glossar S.60	LH: S. 61-62	
2.	Lektion 9. LB: S. 115-117 Einen Vorschlag machen, über einen Sportler und über eine Statistik sprechen.	Grammatik: Das Modalverb <i>müssen</i> , die Fragewörter <i>wo</i> und <i>wohin</i> und die Präposition in + Dativ/ Akkusativ.	iU/HA: AB: S. 85-86, Ü:10-14	BH: S. 58-59, Ü:6-7 Glossar S.60	LH: S. 62-64	

27. Woche

1.	Lektion 9. LB: S. 118 Phonetik: <i>sch, sp</i> und <i>st</i> . Infobox Landeskunde: „Fußball-EM 2008“.	Grammatik:	iU/HA: AB: S. 87, Ü: 15-18	BH: Glossar S.60 (sehr gut lernen)	LH: S. 63-64	
2.	Lektion 9. LB: S. 119-121 Grammatik auf einen Blick und Wortschatz: „Das ist neu!“.	Grammatik:	iU/HA:	BH: Glossar S.60 (sehr gut wiederholen)	LH: S. 64	TH: S. 26-27 Test Lektion 9 (eventuell 30 Minuten vor Ende des Unterrichts.)

(OSTERN)

28. Woche

1.	Lektion 10. LB: S. 122-123 Kleidungsstücke benennen.	Grammatik: Plural.	iU/HA: AB: S. 88-89, Ü: 1-5	BH: S. 61-62, Ü:1 Glossar S.65	LH: S. 66	
2.	Lektion 10. LB: S. 124-126 Gefallen und Missfallen äußern und von Einkäufen berichten.	Grammatik: Das Verb gefallen, die Personalpronomen (3. Person Singular, Nominativ und Akkusativ), Verben im Perfekt und das Partizip Perfekt.	iU/HA: AB: S. 90-93, Ü: 6-14	BH: S. 62, Ü:2-3 Glossar S.65	LH: S. 66-68	

29. Woche

1.	Lektion 10. LB: S. 127-128 Über Kleidung diskutieren. Phonetik: Der Vokal <i>e</i> in unbetonten Endungen.	Grammatik:	iU/HA: AB: S. 94-95, Ü:15-19	BH: S. 63, Ü:4-5 Glossar S.65	LH: S. 68	
2.	Lektion 10. LB: S. 129-131 Grammatik auf einen Blick und Wortschatz: „Das ist neu!“.	Grammatik:	iU/HA:	BH: S. 64, Ü:6-7 Glossar S.65 (sehr gut wiederholen)	LH: S. 69	TH: S. 28-29 Test Lektion 10 (eventuell 30 Minuten vor Ende des Unterrichts.)

30. Woche

1.	5. Klassenarbeit Klassenarbeit zu den Lektionen 9 und 10	Grammatik:	iU/HA:	BH:	LH:	TH: S. 40-41 Test Lektionen 9 und 10 (Klassenarbeit über die ganze Stunde).
2.	Zwischenstation 5. LB: S. 132-135 Kleider machen Leute.	Grammatik:	iU/HA:	BH: S. 66-67, Ü:1-4	LH: S. 69	TH: S. 44-55 Modelltest A1 (eventuell im Unterricht bearbeiten).